

Справка по неделе начальных классов

Согласно общешкольному плану с 20 по 27 ноября 2023 года в МБОУ «Чувашскомайнская ООШ» проходила Неделя начальных классов (далее – Неделя).

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие интереса к учебе, формирование **функциональной грамотности**, активизация познавательной деятельности обучающихся, интеграция учебной, развивающей и воспитательной деятельности.

Все дни недели объединялись одной темой: **«Школа – наш умный город»**. Девизом недели стали слова: **«Учимся для жизни – стремимся в будущее»**.

Каждый день Недели был посвящён различным компетенциям, составным функциональной грамотности:

Понедельник – День финансовой грамотности

Вторник – День коммуникативных компетенций

Среда – День математической грамотности

Четверг – День читательской грамотности

Пятница – День глобальных и естественно-научных компетенций

Понедельник – День финансовой грамотности. Состоялась линейка открытия Недели, посвященная открытию недели с информацией о программе недели, которую подготовила Егорова А.А. с учащимися 4 класса.

В 1 и 2 классах была проведена квест-игра **«Деньги любят счёт»** (ответственная Петрова Л.Г.). Преодолевая препятствия, ребята решали финансовые задачи, знакомились с банковской терминологией. Ребусы, загадки, элементы соревновательности только помогали ребятам чувствовать себя увереннее в мире финансов.

Учащиеся 3 класса совершили **Путешествие по стране Финансландии** (ответственная Игнатьева Т.А.). С темой занятия ребят познакомили герои мультфильма «Фиксики». Чтобы стать полноправными гражданами страны Финансландия, ребятам предстояло сдать своего рода экзамен и повысить свою финансовую грамотность. Работая в командах, ребята вспомнили пословицы о деньгах, находили «финансовые» слова в филворде. Интересным было задание на разделение доходов и расходов. С загадками справились в два счета! А вот блиц вопросы заставляли задуматься. Все испытания ученики прошли успешно, все трудности были преодолены.

Четвероклассники приняли участие в **Квесте «Стань первым»** (ответственная Егорова А.А.). Ребята учились зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять математические знания в решении финансовых задач.

Вторник – День коммуникативных компетенций.

В этот и день прошла большая акция **«Научи меня играть»**. Все перемены учебного дня были посвящены разучиванию игр. Татьяна Алексеевна и Людмила Геннадьевна со своими помощниками – пятиклассниками напомнили детям хорошо известные, но забытые детские игры, а также познакомили с правилами новых, неизвестных детям, игр.

Среда – День математической грамотности.

Третьеклассники приняли участие в игре **«Математический турнир»** (ответственная Игнатьева Т.А.), которая была организована с целью привлечения внимания детей к изучению математики, содействия развитию математических способностей. Ребята получили возможность применять свои знания в нестандартной ситуации.

«Путешествие в страну Математической грамотности совершили ребята 4 класса (ответственная Егорова А.А.). Эта интеллектуальная игра проводилась с целью разбудить интерес и любовь к изучению предмета математики. В этом большом математическом королевстве было много загадочных уголков, где дети благодаря своим знаниям и волшебному цветочку цветику-семицветику ещё раз убедились, что математика – очень интересная наука.

А вот ученикам 1 и 2 классов посчастливилось попасть на **«Математический базар»** (ответственная Петрова Л.Г.). Ребята узнали много интересного из истории математики,

расширили свой кругозор, выполняя интересные задания и преодолевая все препятствия, встретившиеся на их пути.

Четверг – День читательской грамотности - был представлен **конкурсом чтецов «Хоровод дружбы»** (ответственная за подготовку сценария и проведение Егорова А.А.). Конкурсанты соревновались в двух номинациях:

1. Что такое дружба?
2. Мы живём в стране большой!

Ребята на конкурс подготовили стихи о дружбе, настоящих друзьях и, конечно же, о Родине. Победителями в номинации **«Что такое дружба?»** стали:

- 1 место – Рыбакова Елена, 1 класс
- 2 место – Ефимова Василиса, 1 класс
- 3 место – Романов Вадим, 2 класс

В номинации **«Мы живём в стране большой!»**:

- 1 место – Денисова Евгения, 4 класс
Каргина Мария, 3 класс
- 2 место – Егорова Алена, 4 класс
Инокентьева Ника, 3 класс
- 3 место – Егоров Данил, 4 класс
Кузнецов Дмитрий, 3 класс

Отличная подготовка участников, доброжелательная атмосфера, разнообразие произведений создали мотивацию для развития читательской грамотности и, безусловно, лучших черт характера исполнителей и слушателей.

Пятница – День глобальных и естественно-научных компетенций – совпал с международным Днём Земли. В этот день ребята собрались в зале, чтобы поговорить о том, какие проблемы есть на нашей планете, про их причины и о том, какой вклад маленькие жители планеты Земля могут внести в общее дело – сохранение планеты. Людмила Геннадьевна и ученики 1 - 2 классов показали замечательные природоохранные ролики и прочитали хорошие, добрые стихи о Дне Земли.

Кроме этого ученики 1-4 классов оформили выставку поделок из бросового материала и поучаствовали в конкурсе рисунков на тему «Экология нашего края».

В завершении недели руководителем ШМО Егоровой А.А. проведена линейка закрытия недели начальных классов по формированию функциональной грамотности. Ребята вспомнили всё, что происходило на этой неделе, просмотрев слайд-шоу, которое оформила Людмила Геннадьевна Петрова. Ребята дружно признали неделю **интересной, полезной и увлекательной**.

В целом неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности. Каждый день педагоги стремились максимально заинтересовать ребят, привлечь к активному участию в мероприятиях. Все мероприятия были проведены на должном организационном и методическом уровне, носили творческий, познавательный и занимательный характер. Учителя начальной школы проявили хорошие организаторские и творческие способности, использовали современные компьютерные технологии. Каждый ребенок имел возможность раскрыться и реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности, проявить коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Такая форма организации сотрудничества взрослых и детей расширяет кругозор обучающихся, способствует сохранению и развитию интереса к разным видам деятельности и конкретным предметам, формирует навыки группового взаимодействия, повышает самооценку учеников.

ЗДУВР:  / Горбунова Н.Н./